

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 02 »



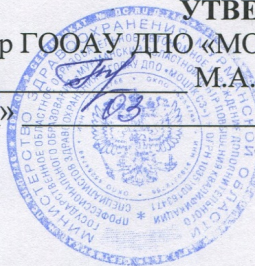
Д.В. Нанычев
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова
2020 г.

« 02 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего
медицинского работника»**

Мурманск
2020

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 6 от 18.02.2020

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Суна О.С., председатель Мурманской областной организации профсоюзов работников здравоохранения Российской Федерации.
2. Горелова Л.К., методист Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Рецензент:

Тарасова С.В., юрисконсульт Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

Основная специальность: «Сестринское дело».

Смежные специальности: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов

со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело» и смежным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

(Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Знать:

- систему органов государственной власти;
- нормативные правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения
- права и обязанности пациентов;
- права и обязанности медицинских работников;
- ответственность пациентов и медицинских работников;
- правовое регулирование трудовых отношений.

-рабочее время и время отдыха медицинских работников.

Уметь:

-использовать нормативные правовые акты РФ в профессиональной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Сестринское дело»

Цикл	«Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника »
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	3	3	-	Промежуточный контроль
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	10	10	-	
3.	Трудовое право.	4	4	-	
9.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл	«Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника »
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Лабораторное дело», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика», «Скорая и неотложная помощь», «Бактериология».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	3	3	-	Промежуточный контроль
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	3	3	-	
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	10	10	-	
2.1.	Нормативные правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.	4	4	-	
2.2.	Права и обязанности пациентов.	2	2	-	
2.3.	Права и обязанности	2	2	-	

	медицинских работников.				
2.4.	Ответственность пациентов и медицинских работников.	2	2	-	
3.	Трудовое право.	4	4	-	
2.1.	Регулирование трудовых отношений.	2	2	-	
2.2.	Рабочее время и время отдыха медицинских работников.	2	2	-	
4.	Итоговая аттестация.	1	1	-	
5.	ИТОГО	18	18	-	Тестирование

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Система и политика здравоохранения в РФ
Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ.	Теория: Основные принципы организации Здравоохранения в РФ. Системы здравоохранения. Государственные программы по охране здоровья.
Раздел 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Тема 2.1 Нормативные правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения	Теория: Понятия о нормативных правовых актах. Виды законов. Виды подзаконных актов. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации». Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка

		оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
Тема 2.2 Права и обязанности пациентов.		Теория: Основные права пациента (Статьи 19,20)323 ФЗ Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Статья 27.
Тема 2.3 Права и обязанности медицинских работников.		Теория: Статья 69 323-ФЗ. Статья 72. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Статья 73. Обязанности медицинских работников. Статья 64 Федерального закона от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» и частью 3 статьи 96 Федерального закона 323-ФЗ.
Тема 2.4 Ответственность пациентов и медицинских работников.		Теория: Статья 151 ФЗ от 26.07.2019 N 206, ФЗ от 26.07.2019 N 229. Административная ответственность. Гражданско-правовая. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Статья . 192 Трудового кодекса РФ.
Раздел 3		Трудовое право.
Тема 3.1 Регулирование трудовых отношений.		Теория: Заключение трудового договора: документы, предъявляемые при трудоустройстве; испытание при приеме на работу, обязанность работодателя по трудоустройству инвалидов. Порядок изменения и прекращения трудового договора. Защита персональных данных. Судебная практика применения трудового законодательства.
Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха медицинских работников		Теория: Понятие рабочего времени. Виды режимов работы. Время отдыха. Перерывы и нерабочие праздничные дни. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска: ежегодный основной оплачиваемый отпуск; особенности предоставления ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий для самоконтроля знаний.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методические материалы;– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
9. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
11. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

2.2. Дополнительные источники:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
2. Гражданский кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Козлова Т.В. Основы права. М., АНМИ, 2009
7. Крылова З.Г. Основы права. М., Высшая школа, 2002
8. Лазарев В.В. Основы права. М., Юрист, 2002
9. Никитин А.Ф. Политика и право. М., Просвещение, 2005
10. Певцова А.Е. Право. М., Академия, 2011
11. Практикум по административному праву (под ред. Бахраха, М., БЭК, 2006.)
12. Румынина В.В. Основы права. М., Форум-Инфра-М, 2007
13. Смоленский М.Б. Основы права. М., «Феникс», 2010
14. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. М., Мастерство, 2008.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
Актуальные правовые вопросы в деятельности среднего медицинского работника.	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Основные принципы организации Здравоохранения в РФ.
2. Нормативные правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения.
3. Права и обязанности пациентов.
4. Права и обязанности медицинских работников.
5. Ответственность пациентов и медицинских работников.
6. Правовое регулирование трудовых отношений.
7. Рабочее время и время отдыха медицинских работников.